

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«26» *Апреля* 20*22*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра: **ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449.

**Составители рабочей программы:**

Потемина Т.Е. - зав. каф. патологической физиологии, д.м.н., профессор  
Кузнецова С.В. - доцент каф. патологической физиологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 26.08.2022 г.).

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор


 /Т.Е. Потемина/

«26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

26» августа 2022 г.

 /О.М. Московцева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>12</b>

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу (Общепрофессиональные дисциплины) и изучается в течение 2 семестра.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 12; ПК 1.11

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт:
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</p> <p>- основные типовые патологические процессы;</p> <p>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p> <p>- клинические проявления основных патологических состояний</p>	<p>- распознавать и анализировать развитие основной патологии</p> <p>-организовывать взаимодействие с коллегами по решению задач, возникших в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
ОК 04				
ОК 12				
ПК 1.11		<p>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
практические занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
<b>Самостоятельная работа по теме 1:</b> Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта по теме занятия.		2	
<b>Тема 2.</b> Нарушение обмена. Патология наследственности. Экстремальные состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Нарушения обмена. Патология наследственности</b>	8	
	Сахарный диабет (лекция) Нарушение витаминного и минерального обменов (лекция) Патология наследственности (лекция) Экстремальные состояния (лекция)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Самостоятельная работа по теме 2:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		8	

Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по лекциям		
<b>Тема 3.</b> Воспаление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Воспаление (лекция)	4
	Инфекционный процесс (лекция)	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
<b>Практическое занятие № 3-4.</b> Воспаление. Причины. Виды. Стадии. Исходы. Хроническое воспаление. Лихорадка.		
<b>Самостоятельная работа по теме 3:</b> Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта занятия и лекции		4
<b>Тема 4.</b> Нарушение иммунитета. Аллергия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Нарушения иммунитета. СПИД. Аллергии.	
	<b>В том числе практических занятий - вебинар</b>	2
<b>Практическое занятие (вебинар) № 5.</b> Аллергия. Аллергены. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок.		
<b>Самостоятельная работа по теме 4:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.		2
<b>Тема 5.</b> Опухолевый рост. Патология крови	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Опухолевый рост (лекция)	2
	Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.	
	<b>В том числе практических занятий -</b>	2
<b>Практическое занятие № 6 (вебинар)</b> Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.		
<b>Самостоятельная работа по теме 5:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме лекции.		4



<b>Тема 6.</b> Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №7-8 .</b> Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
<b>Самостоятельная работа по теме 6:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
<b>Тема 7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь (лекция) Желтухи.	2
	Патология мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	
	<b>В том числе практических занятий (вебинаров)</b>	4
<b>Практическое занятие № 9-10.</b> Заболевания мочевыделительной системы.		
<b>Самостоятельная работа по теме 7:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
<b>Тема 8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Неврозы.	
	<b>В том числе практических занятий (вебинар)</b>	4

	<b>Практическое занятие №10-11.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.		
<b>Самостоятельная работа по темам 8:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Конспекты.		2	
<b>Самостоятельная работа по темам 1-8:</b> Подготовка к дифференцированному зачету		2	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

*(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Учебные аудитории № 201-204 (БФК- г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 70) для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,

Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, DVD проигрыватель, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, учебные видеофильмы.

Электрокардиограф.

Учебная мебель, доска учебная.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	<b>Тюкавин А.И. Основы патологии. – Инфра-М, 2022. – 344 с.</b>		
2	Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171430">https://e.lanbook.com/book/171430</a>		
3	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154389">https://e.lanbook.com/book/154389</a>		
4	Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/474400">https://www.urait.ru/bcode/474400</a>		

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.		
2	Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.		
3	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/476086">https://www.urait.ru/bcode/476086</a>		

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)	представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания. Основной контент ВЭБС – труды сотрудников ПИМУ.	Доступ к ВЭБС предоставляется только авторизованным пользователям библиотеки.	Не ограничено
2. Консультант студента	Адрес ресурса: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

**3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
2.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушение обмена. Патология наследственности. Экстремальные состояния	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
3.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Воспаление. Лихорадка.	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
4.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушение иммунитета. Аллергия	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
5.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Опухолевый рост. Патология крови	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
6.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
7.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Заболевания мочевыделительной системы	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
8.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	ОК 01, ОК 04, ОК 12 ПК1.11	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
9.	2	Дифференцированный зачет	Все разделы дисциплины		Компьютерное тестирование		50